



PRESENTACIÓN

Relacionarse e interactuar con otras personas en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca, es una conducta que se aprende y que puede ser practicada desde pequeños en el entorno familiar, en la escuela y en el mundo social más amplio. Implica el ejercicio constante de nuestra Inteligencia Emocional para identificar y modular nuestras emociones y reacciones, empatizar con los demás y comunicarnos y comportarnos de manera más asertiva.

En este sentido es fundamental que las escuelas integren el desarrollo de la Inteligencia Emocional entre todos quienes la componen, para potenciar el desarrollo de una convivencia y clima escolar positivo. Esto, teniendo en cuenta que la calidad de la convivencia y el clima escolar repercuten en las posibilidades de aprender, de poner en práctica los conocimientos y de creer en las propias capacidades.

En relación a lo anterior, es de vital importancia prevenir y manejar el bullying desde la perspectiva del desarrollo de la Inteligencia Emocional y así promover un clima escolar que potencie la motivación y autoestima de l@s estudiantes, la valoración y confianza en sí mism@s, el compromiso escolar, la participación y el respeto por los demás. Junto a esto, disminuyendo los riesgos de ausentismo escolar, de baja autoestima, trastornos del ánimo y de conductas agresivas hacia sí mismo y los demás.

Lamentablemente las intervenciones tradicionales para prevenir y frenar el Bullying que se han venido aplicando en los establecimientos escolares chilenos han resultado ser escasas o al menos ineficientes, tal y como lo demuestran las estadísticas.

En base a datos entregados por la ONG Internacional Bullying Sin Fronteras (2018), Chile ha experimentado un aumento del 25 % de denuncias por maltratos físicos y psicológicos en los colegios públicos y privados el último año.

Según el Estudio Timms, el 31% de los escolares chilenos sufre bullying casi todas las semanas, siendo el índice de violencia escolar chileno 10 puntos más alto que el promedio internacional. Esto nos ubica dentro de los 5 países con más bullying del mundo.



reconoce la existencia de agresiones psicológicas, el 82,3% agresiones físicas; el 40,1% atentados contra la propiedad, el 24,2% amenaza permanente, el 11,7% amenazas con armas y el 3,1% agresiones sexuales.

Sobre los espacios donde los niños son víctimas de estas agresiones, según *la Superintendencia de Educación (2016)* el lugar donde más se da es dentro de la propia sala de clases (35,8%).

Y estas actitudes violentas aumentan en frecuencia y gravedad hacia estudiantes LGTBI, tal y como lo estableció el estudio de la Fundación Todo Mejora; que evidenció que el 72,3% de los estudiantes LGTBI, se sienten inseguros en sus escuelas.

Para cambiar esta realidad, Relaciones Inteligentes propone un innovador programa de prevención y manejo del Bullying, desarrollado en base al fortalecimiento de la Inteligencia Emocional y la integración teórica-práctica de programas anti-bullying internacionalmente exitosos.

Objetivos

- Promover y potenciar la inteligencia emocional para la construcción de un clima y convivencia escolar positiva, que potencie las relaciones saludables, el rendimiento académico y una autoestima positiva.
- Otorgar información teórico-práctica para comprender, prevenir y confrontar el fenómeno del Bullying de manera efectiva, a partir de modelos de intervención de prestigio internacional y basados en la evidencia.

Objetivos específicos

- Potenciar una cultura de prevención tolerancia cero al acoso y la violencia escolar.
- Implicar de manera activa y protagónica a alumn@s, docentes, personal escolar y apoderados como garantes de la sana convivencia escolar.
- Dotar a los centros de las herramientas teórico-prácticas para la identificación y respuesta temprana a las conductas que generan los casos de violencia o acoso escolar.



CONTENIDOS

PRIMER MÓDULO

(Diseñado para apoderados y docentes)

- Formas de acoso y violencia escolar.
- Cómo se explica el fenómeno del bullying desde la psicología social.
- Bullying e Inteligencia Emocional.
- Personalidad, emociones e interacciones.
- Consecuencias del Bullying.
- Cómo detectar y evaluar el acoso y violencia escolar.

SEGUNDO MÓDULO

(Exclusivo para docentes)

- Contextualización y conceptos básicos.
- Como ser protagonistas del cambio.
- El modelo centrado en soluciones en la sala de clases.
- Conoceremos el “Enfoque del Apoyo Grupal” y el paso a paso de su aplicación.

TERCER MÓDULO

(Exclusivo para alumn@s)

- Definición de conceptos.
- ¿Qué es la Inteligencia Emocional y qué hacen las personas emocionalmente inteligentes? Esto es una conversación centrada en soluciones, donde se co-construye con los alumnos una identidad deseable, asociada a la disminución de conductas como: bullying, disregulación emocional, conductas impulsivas, autolesiones, etc. Por otro lado se potencia el aumento del autocuidado y la inteligencia emocional.
- Aplicación del “Enfoque del Apoyo Grupal” con los alumnos.

*El Enfoque del Apoyo Grupal, creado en Inglaterra, es una estrategia accesible, simple y altamente efectiva. Ha sido destacado por el suplemento “Times Educational” y la UNESCO.

METODOLOGÍA

La metodología del curso será de carácter teórico-práctico, generando en cada módulo una profundización y actualización de conocimientos teóricos respecto a las temáticas abordadas durante la jornada. Junto a esto, se trabajará en la aplicación práctica de los contenidos, en función del contexto de intervención. Con esto se busca lograr la integración de los conceptos desde la base de un modelo de aprendizaje de conocimiento experiencial, que guíe la práctica del grupo de profesionales y técnicos que asistirán a la capacitación. Así, cada unidad temática considera el entrenamiento en habilidades a través de ejercicios de reflexión, conexión con la propia experiencia de vida y profesional, dinámicas grupales, análisis de casos reales y apoyo audio visual.



MATERIALES DEL CURSO

Se entregará carpeta, hojas y lápiz a cada participante, además de materiales para la realización de las actividades prácticas del curso.

Junto a esto, se enviará la bibliografía del curso y todos los materiales de lectura sugerida y de profundización, organizados por unidades temáticas y módulos. Estos documentos se enviarán por mail al responsable de la contraparte, de tal manera de facilitar su distribución entre la lista definitiva de asistentes al curso.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO

Se certificará a los participantes del curso, mediante la entrega de diplomas en formato pdf, de participación y aprobación de los módulos realizados por Relaciones Inteligentes, los cuales se enviarán en un plazo máximo de 3 semanas una vez finalizado el curso.

Se contará con lista completa de asistencia que deberá ser firmada. Es importante señalar que para la certificación del curso será requisito completar un 100% de asistencia.

Asimismo, cabe señalar que el curso será evaluado en su calidad mediante un breve cuestionario enviado online a los participantes. Este cuestionario mide diversos aspectos (cuantitativos y cualitativos) de la calidad del curso.

CHARLA ASOCIADA AL TEMA

Tenemos también una charla diseñada para apoderados y profesores que podría serles de interés como puntapié a la formación docente, para que toda la comunidad escolar esté al tanto de la importante formación que realizarán los docentes y los beneficios de ello para los alumnos. La charla se titula “El Bullying no es un juego de niñ@s”



iRevolucionemos la educación desde el corazón!

www.relacionesinteligentes.com |  |  |



El 25% de las ganancias de **RELACIONES INTELIGENTES** están destinadas a su causa **social**: integrar al currículum educativo chileno el entrenamiento formal de la Inteligencia Emocional desde párvulos hasta IV medio.