



RELACIONES

INTELIGENTES

PRESENTACIÓN

La Violencia en el pololeo se refiere a los actos de violencia física, psicológica y sexual que ocurren entre parejas de adolescentes y jóvenes adultos que no cohabitan ni tienen vínculos legales. Este tipo de violencia por años, ha sido menos estudiada y visibilizada que la violencia conyugal, lo que se relaciona con la dificultad de los jóvenes para reconocer que son víctimas de maltrato, confundiendo estas conductas como expresiones de afecto, pasión e incluso como conductas lúdicas.

Según INJUV (2017) el 51% de los jóvenes chilenos conocen a alguien que ha sido víctima de violencia en el pololeo en el último año. De ese porcentaje, un 88% de los entrevistados dice saber de insultos, humillaciones y/o gritos en parejas; y un 54% de empujones o de arrojar cosas.

Cabe señalar que los estudios en torno a la violencia en el pololeo han establecido que sus manifestaciones (psicológicas, físicas y sexuales) no se dan en forma independiente, sino que están interrelacionadas. La violencia psicológica generalmente precede a las otras y en muy pocos casos acontece la violencia física o sexual, sin ningún antecedente de violencia psicológica.

Estos antecedentes dan cuenta de la importancia de educar a los más jóvenes para identificar, regular y rechazar este tipo de violencia como parte de sus interacciones de pareja, en vez de normalizar o minimizar como usualmente ocurre.

Por otra parte, los estudios que han explorado cómo buscan ayuda los jóvenes víctimas de violencia en el pololeo muestran consistentemente que la mayoría de ell@s mantiene en secreto esta situación (alrededor del 57%) y que cuando la develan, buscan fundamentalmente el apoyo de sus pares y en menor medida el de sus familiares y escasamente en sistemas de salud y judiciales (alrededor del 4%) porque consideran que los primeros los comprenden mejor, juzgan y estigmatizan menos.

Datos que demuestran la importancia de dotar de herramientas adecuadas a los jóvenes para



ser una red de detección, ayuda y contención efectiva.

Al respecto de esto último, cabe señalar que muchos de los programas de prevención de violencia en el pololeo, fallan por enfocarse exclusivamente en describir e informar sin desarrollar competencias propias de la inteligencia emocional esenciales, como la regulación emocional, la empatía, el establecimiento de límites y la resolución de conflictos; que en esta propuesta si son incluidas.

Objetivos

- Aportar en la formación de alumnos, apoderados y profesores para el establecimiento de relaciones saludables, junto con la detección y prevención temprana de la violencia en el pololeo.

Objetivos específicos

- Comprender qué es y cómo se manifiesta la violencia en el pololeo.
- Conocer cómo impacta la violencia en el pololeo en el autoestima, salud psicofísica y el rendimiento académico.
- Comprender el impacto de la inteligencia emocional en la prevención de conductas violentas y en el establecimiento de relaciones tóxicas.
- Identificar personalidades narcisistas malignas y psicopáticas.
- Adquirir herramientas para la autorregulación emocional, la empatía, el establecimiento de límites y resolución asertiva de conflictos.

CONTENIDOS

PRIMER MÓDULO – CONFLICTOS DE PAREJA Y VIOLENCIA EN EL POLOLEO

(Diseñado para apoderados, docentes y alumnos)

- Cómo funciona nuestro cerebro emocional.
- Cuál es el rol de la Inteligencia emocional en la felicidad de la pareja.
- Estilos de apego y relaciones de pareja; cómo nuestras diferencias pueden generar conflictos.
- Abuso de drogas y alcohol y violencia.
- Ideas erróneas del amor romántico y los roles de género
- Cómo detectar a tiempo a personalidades narcisistas y malignas.



SEGUNDO MÓDULO - FORTALECIENDO NUESTRA INTELIGENCIA EMOCIONAL

(Diseñado para docentes y alumnos)

- Aprendiendo a identificar pensamientos y emociones conflictivas.
- Cómo regular mis emociones, poner límites y tomar decisiones asertivas.
- Estrategias saludables para enfrentar los conflictos.
- Cómo salir de una relación tóxica y fortalecer mi autoestima.
- Cómo apoyar a alguien que está en una relación violenta.

METODOLOGÍA

La metodología del curso será de carácter teórico-práctico, generando en cada módulo una profundización y actualización de conocimientos teóricos respecto a las temáticas abordadas durante la jornada. Junto a esto, se trabajará en la aplicación práctica de los contenidos, en función del contexto de intervención. Con esto se busca lograr la integración de los conceptos desde la base de un modelo de aprendizaje de conocimiento experiencial, que guíe la práctica del grupo de profesionales y técnicos que asistirán a la capacitación. Así, cada unidad temática considera el entrenamiento en habilidades a través de ejercicios de reflexión, conexión con la propia experiencia de vida y profesional, dinámicas grupales, análisis de casos reales y apoyo audio visual.

RELATORES

Constanza del Rosario Merino: Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil PUC, Master en Relaciones de Género, Master en Sexología, Orientación y Terapia Sexual, Couples Emotional Focus Therapist (EFT-Trainee).

Rodrigo Jarpa Schäcker: Magister en Psicología Clínica, Doctor en Sexualidad Humana. Fundador & Docente, Academia de Psicología & Bienestar. Miembro de la American Association of Sexuality Educators, Counselors and Therapists.

MATERIALES DEL CURSO

Se entregará carpeta, hojas y lápiz a cada participante, además de materiales para la realización de las actividades prácticas del curso.

Junto a esto, se enviará la bibliografía del curso y todos los materiales de lectura sugerida y de profundización, organizados por unidades temáticas y módulos. Estos documentos se enviarán por mail al responsable de la contraparte, de tal manera de facilitar su distribución entre la lista definitiva de asistentes al curso.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO

Se certificará a los participantes del curso, mediante la entrega de diplomas en formato pdf, de participación y aprobación de los módulos realizados por Relaciones Inteligentes, los cuales se enviarán en un plazo máximo de 3 semanas una vez finalizado el curso.



Se contará con lista completa de asistencia que deberá ser firmada. Es importante señalar que para la certificación del curso será requisito completar un 100% de asistencia.

Asimismo, cabe señalar que el curso será evaluado en su calidad mediante un breve cuestionario enviado online a los participantes. Este cuestionario mide diversos aspectos (cuantitativos y cualitativos) de la calidad del curso.

CHARLA ASOCIADA AL TEMA

Tenemos también una charla diseñada para apoderados y profesores que podría serles de interés como puntapié a la formación docente, para que toda la comunidad escolar esté al tanto de la importante formación que realizarán los docentes y los beneficios de ello para los alumnos. La charla se titula “Que nadie apague tu luz: la Historia de Antonia Garros”



iRevolucionemos la educación desde el corazón!

www.relacionesinteligentes.com |  |  |



El 25% de las ganancias de **RELACIONES INTELIGENTES** están destinadas a su causa social: integrar al currículum educativo chileno el entrenamiento formal de la Inteligencia Emocional desde párvulos hasta IV medio.